

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ №13»
Н.И. Глазова _____
_____ 2016г.

Программа
«Здоровье»
муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №13»
города Обнинска Калужской области
на 2016-2019 годы

2016 год

1.ВВЕДЕНИЕ.

Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укрепилось состояние их здоровья? Теоретически - да, практически - не получается. Врачи-педиатры, наблюдавшие состояние здоровья школьников, а также данные государственной медицинской статистики свидетельствуют о негативных изменениях в организме учащихся в процессе их обучения в школах разного типа. Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф.Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им была отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась.

У наших школьников чаще выявляются снижение зрения, хронические заболевания, кариес, и сколиоз. Некоторые специалисты увязывают это с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, т.к. каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4-2,6 раза. Это свидетельствует о низкой сопротивляемости организма к патогенным микроорганизмам и вирусам, а также к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Опыт некоторых школ показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.

Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий.

В реализации программы «Здоровье» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, технический персонал и медицинский работник школы.

2.ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к

здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью, можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

3.ЗАДАЧИ.

1. Выработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создавать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

4.ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

5.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- родители;
- медицинский работник школы.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Построение образовательного процесса на здоровьесберегающей основе:

- Обеспечение необходимых условий для деятельности учащихся на уроке;
- Эффективное использование педагогических средств здоровьесберегающих образовательных технологий (физкультминутки, подвижных игр);
- Чередование видов деятельности учащихся на уроке.

2) Медицинская и профилактическая работа в школе:

- Медицинские осмотры учащихся; ежегодные профосмотры сотрудников школы;
- Плановая вакцинация детей;
- Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

3) Организация питания школьников:

- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче блюд;
- Проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования;
- Обеспечение горячим питанием большей части школьников и учителей.

4) Организация спортивно-оздоровительных мероприятий:

- Подготовка спортивных команд и учащихся школы по различным видам спорта для участия во внутришкольных, районных соревнованиях;
- Организация спортивных праздников и мероприятий с участием родителей;
- Работа спортивных секций для учащихся и родителей;
- Вовлечение учащихся в участие в школьных спортивных мероприятиях.

5) Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности:

- Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и родителей;
- Проведение дней здоровья;
- Тематические классные часы;
- Организация книжных выставок на тему сохранения и укрепления здоровья;
- Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах.

6) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- Оснащение помещений необходимым оборудованием;
- Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся;
- Проведение комплексных мероприятий по обеспечению теплового режима в школе;
- Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, труда, спортзала;
- Приобретение спортивного инвентаря;
- Приобретение методической литературы.

7. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;

-организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками.

2. Функции школьного медицинского работника:

- профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение;

- медицинская помощь, беседы, индивидуальные консультации с учащимися и родителями.

- организация медосмотра учащихся школы, определение уровня физического здоровья.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

- организация и проведение профилактической работы с родителями;

- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;

- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

8.СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.

учреждение	задачи и направления	формы взаимодействия
Городская детская поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профилактические осмотры, диспансеризация, медицинская помощь, беседы, индивидуальные консультации
ГИБДД	Профилактика ДДТ, ПДД	Занятия и беседы по правилам дорожного движения.

**9.ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»
на 2016-2019 годы**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>1. Построение образовательного процесса на здоровьесберегающей основе</i>			
1.	Составление расписания уроков, соответствующего нормам СанПиНа.	1 раз в полугодие	Зам.дир.по УВР
2.	Проведение во время уроков физкультминуток и до уроков общешкольной зарядки.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Для повышения качества учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры: обеспечить совершенствование уроков ф/к, повысить их качество, достигать высокой двигательной плотности на основе широкого использования в учебном процессе рациональных форм организации учебной деятельности, игрового и соревновательного методов обучения.	В течение года	Учителя ФК
4.	Регулярно осуществлять внутришкольный контроль за преподаванием физической культуры и внеклассными спортивно-оздоровительными мероприятиями	В течение года	Администрация школы
5.	Исключить во время проведения уроков физической культуры и внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий случаи травматизма учащихся.	В течение года	Учителя ФК, администрация школы
<i>2. Медицинская работа. Профилактика заболеваний и травматизма</i>			
1.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
2.	Профосмотры учащихся и работников школы в центральной городской поликлинике.	По графику	Медицинский работник школы

3.	Плановая вакцинация учащихся и сотрудников школы.	По графику	Медицинский работник школы
4.	Диспансеризация учащихся.	По необходимости	Медицинский работник школы, специалисты городской поликлиники
5.	Контроль посещаемости и пропусков занятий по болезни.	В течение года	Зам. дир. по УВР, кл. рук-ли
6.	Осуществление регулярного контроля за санитарно-гигиеническим состоянием школьного учреждения, пищеблока, спортзала, мастерских согласно санитарным правилам и нормам.	В течение года ежедневно	Зам. директора по АХЧ, тех. персонал
7.	Контроль за питьевым режимом.	В течение года ежедневно	Зам. директора по АХЧ
8.	Проведение бесед, классных часов по профилактике заболеваний и травматизма.	В течение года	Кл. рук-ли, преп.-орг. ОБЖ
9.	Тематические уроки по профилактике заболеваний и травматизма в рамках курса ОБЖ.	По плану	Преп.-орг. ОБЖ, классные руководители, представители ГИБДД
10.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы).		Кл. рук-ли, педагог.-орг., преп. ОБЖ, заместитель директора по ВР, Косова И.Г.
11.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности.	По плану	Преподаватель-орг. ОБЖ, зам. директора по АХЧ
12.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе.	1 раз в полугодие	зам.дир.по ВР
13.	Вынесение вопросов охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников для обсуждения всем коллективом.	По необходимости	Зам.директора по ВР
14.	Организация дежурства по школе.	Ежедневно	Зам. дир. по ВР
3. Организация питания школьников.			
1.	Организация горячего питания для учащихся и сотрудников школы (для детей из малообеспеченных и	В течение года ежедневно	Директор школы, заместитель директора по АХЧ

	многодетных семей – бесплатное).		
2.	Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче блюд.	В течение года ежедневно	Директор школы, зам. директора по АХЧ
3.	Контроль за качеством питания.	ежедневно	Директор школы, зам. директора по АХЧ
4.	Проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования.	Июль-август По необходимости	Директор школы, зам. директора по АХЧ
4. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий.			
1.	Организация и проведение подвижных перемен.	В течение года	Кл.рук-ли, дежурные учителя,
2.	Организация школьных соревнований и участие школьников в спартакиаде.	В течение года	классные руководители, учителя ФК
3.	Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий.	По плану учебно-воспитательной работы	Зам.дир.по ВР, кл.рук., учителя ФК
4.	Организация тематических вечеров, конкурсов КВН и т.д. о ЗОЖ.	По плану учебно-воспитательной работы	Зам.директора по ВР, кл.рук.
5.	Работа спортивных секций для учащихся и родителей.	По расписанию	Учителя ФК
6.	Организация отдыха детей в летний период	июнь, июль, август	Зам. дир.по ВР, педагоги-организаторы
7.	Проведение Декады «Мы за здоровый образ жизни», дней здоровья	По плану уч.-восп. работы	Зам. дир. по ВР, учителя ФК, пр.-орг. ОБЖ, кл.рук-ли
5. Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности.			
1.	Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и родителей путём проведения родительских собраний, бесед, индивидуальных встреч и т.д.	В течение года по плану уч.-восп. работы	Зам. дир. по УВР и ВР, кл.рук-ли
2.	Организация книжных выставок на	По плану	Библиотекарь

	тему сохранения и укрепления здоровья;	работы библиотеки	школы
3.	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах.	В течение года	Кл. рук-ли
4.	Тематические классные часы.	В течение года по плану	Кл. рук-ли, пр.-орг. ОБЖ
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.			
1.	Оснащение помещений необходимым оборудованием.		Заместитель директора АХЧ, директор школы
2.	Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся.	В течение года по необходимости	Заместитель директора АХЧ, директор школы
3.	Проведение необходимых мероприятий по обеспечению теплового режима в школе.	Сентябрь-май	Заместитель директора АХЧ, директор школы
4.	Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, труда, спортзала.	В течение года по необходимости	Директор школы
5.	Приобретение спортивного инвентаря.	В течение года	Директор школы, учителя ФК
6.	Приобретение методической литературы по теме ЗОЖ.	По необходимости	Администрация

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.