

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ №13»
Н.И. Глазова _____
_____ 2016г.

Программа
«Здоровье»
муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №13»
города Обнинска Калужской области
на 2016-2019 годы

2016 год

1.ВВЕДЕНИЕ.

Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укрепилось состояние их здоровья? Теоретически - да, практически - не получается. Врачи-педиатры, наблюдавшие состояние здоровья школьников, а также данные государственной медицинской статистики свидетельствуют о негативных изменениях в организме учащихся в процессе их обучения в школах разного типа. Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф.Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им была отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась.

У наших школьников чаще выявляются снижение зрения, хронические заболевания, кариес, и сколиоз. Некоторые специалисты увязывают это с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, т.к. каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4-2,6 раза. Это свидетельствует о низкой сопротивляемости организма к патогенным микроорганизмам и вирусам, а также к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Опыт некоторых школ показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.

Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий.

В реализации программы «Здоровье» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, технический персонал и медицинский работник школы.

2.ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к

здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью, можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

3.ЗАДАЧИ.

1. Выработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создавать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

4.ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

5.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ.

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- родители;
- медицинский работник школы.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Построение образовательного процесса на здоровьесберегающей основе:

- Обеспечение необходимых условий для деятельности учащихся на уроке;
- Эффективное использование педагогических средств здоровьесберегающих образовательных технологий (физкультминутки, подвижных игр);
- Чередование видов деятельности учащихся на уроке.

2) Медицинская и профилактическая работа в школе:

- Медицинские осмотры учащихся; ежегодные профосмотры сотрудников школы;
- Плановая вакцинация детей;
- Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

3) Организация питания школьников:

- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче блюд;
- Проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования;
- Обеспечение горячим питанием большей части школьников и учителей.

4) Организация спортивно-оздоровительных мероприятий:

- Подготовка спортивных команд и учащихся школы по различным видам спорта для участия во внутришкольных, районных соревнованиях;
- Организация спортивных праздников и мероприятий с участием родителей;
- Работа спортивных секций для учащихся и родителей;
- Вовлечение учащихся в участие в школьных спортивных мероприятиях.

5) Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности:

- Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и родителей;
- Проведение дней здоровья;
- Тематические классные часы;
- Организация книжных выставок на тему сохранения и укрепления здоровья;
- Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах.

6) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- Оснащение помещений необходимым оборудованием;
- Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся;
- Проведение комплексных мероприятий по обеспечению теплового режима в школе;
- Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, труда, спортзала;
- Приобретение спортивного инвентаря;
- Приобретение методической литературы.

7. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;

-организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками.

2. Функции школьного медицинского работника:

- профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение;

- медицинская помощь, беседы, индивидуальные консультации с учащимися и родителями.

- организация медосмотра учащихся школы, определение уровня физического здоровья.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

- организация и проведение профилактической работы с родителями;

- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;

- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

8.СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.

учреждение	задачи и направления	формы взаимодействия
Городская детская поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профилактические осмотры, диспансеризация, медицинская помощь, беседы, индивидуальные консультации
ГИБДД	Профилактика ДДТ, ПДД	Занятия и беседы по правилам дорожного движения.

**9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»
на 2016-2019 годы**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>1. Построение образовательного процесса на здоровьесберегающей основе</i>			
1.	Составление расписания уроков, соответствующего нормам СанПиНа.	1 раз в полугодие	Зам.дир.по УВР
2.	Проведение во время уроков физкультминуток и до уроков общешкольной зарядки.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Для повышения качества учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры: обеспечить совершенствование уроков ф/к, повысить их качество, достигать высокой двигательной плотности на основе широкого использования в учебном процессе рациональных форм организации учебной деятельности, игрового и соревновательного методов обучения.	В течение года	Учителя ФК
4.	Регулярно осуществлять внутришкольный контроль за преподаванием физической культуры и внеклассными спортивно-оздоровительными мероприятиями	В течение года	Администрация школы
5.	Исключить во время проведения уроков физической культуры и внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий случаи травматизма учащихся.	В течение года	Учителя ФК, администрация школы
<i>2. Медицинская работа. Профилактика заболеваний и травматизма</i>			
1.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
2.	Профосмотры учащихся и работников школы в центральной городской поликлинике.	По графику	Медицинский работник школы

3.	Плановая вакцинация учащихся и сотрудников школы.	По графику	Медицинский работник школы
4.	Диспансеризация учащихся.	По необходимости	Медицинский работник школы, специалисты городской поликлиники
5.	Контроль посещаемости и пропусков занятий по болезни.	В течение года	Зам. дир. по УВР, кл. рук-ли
6.	Осуществление регулярного контроля за санитарно-гигиеническим состоянием школьного учреждения, пищеблока, спортзала, мастерских согласно санитарным правилам и нормам.	В течение года ежедневно	Зам. директора по АХЧ, тех. персонал
7.	Контроль за питьевым режимом.	В течение года ежедневно	Зам. директора по АХЧ
8.	Проведение бесед, классных часов по профилактике заболеваний и травматизма.	В течение года	Кл. рук-ли, преп.-орг. ОБЖ
9.	Тематические уроки по профилактике заболеваний и травматизма в рамках курса ОБЖ.	По плану	Преп.-орг. ОБЖ, классные руководители, представители ГИБДД
10.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы).		Кл. рук-ли, педагоги.-орг., преп. ОБЖ, заместитель директора по ВР, Косова И.Г.
11.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности.	По плану	Преподаватель-орг. ОБЖ, зам. директора по АХЧ
12.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе.	1 раз в полугодие	зам.дир.по ВР
13.	Вынесение вопросов охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников для обсуждения всем коллективом.	По необходимости	Зам.директора по ВР
14.	Организация дежурства по школе.	Ежедневно	Зам. дир. по ВР
<i>3. Организация питания школьников.</i>			
1.	Организация горячего питания для учащихся и сотрудников школы (для детей из малообеспеченных и	В течение года ежедневно	Директор школы, заместитель директора по АХЧ

	многодетных семей – бесплатное).		
2.	Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче блюд.	В течение года ежедневно	Директор школы, зам. директора по АХЧ
3.	Контроль за качеством питания.	ежедневно	Директор школы, зам. директора по АХЧ
4.	Проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования.	Июль-август По необходимости	Директор школы, зам. директора по АХЧ
4. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий.			
1.	Организация и проведение подвижных перемен.	В течение года	Кл.рук-ли, дежурные учителя,
2.	Организация школьных соревнований и участие школьников в спартакиаде.	В течение года	классные руководители, учителя ФК
3.	Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий.	По плану учебно-воспитательной работы	Зам.дир.по ВР, кл.рук., учителя ФК
4.	Организация тематических вечеров, конкурсов КВН и т.д. о ЗОЖ.	По плану учебно-воспитательной работы	Зам.директора по ВР, кл.рук.
5.	Работа спортивных секций для учащихся и родителей.	По расписанию	Учителя ФК
6.	Организация отдыха детей в летний период	июнь, июль, август	Зам. дир.по ВР, педагоги-организаторы
7.	Проведение Декады «Мы за здоровый образ жизни», дней здоровья	По плану уч.-восп. работы	Зам. дир. по ВР, учителя ФК, пр.-орг. ОБЖ, кл.рук-ли
5. Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности.			
1.	Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и родителей путём проведения родительских собраний, бесед, индивидуальных встреч и т.д.	В течение года по плану уч.-восп. работы	Зам. дир. по УВР и ВР, кл.рук-ли
2.	Организация книжных выставок на	По плану	Библиотекарь

	тему сохранения и укрепления здоровья;	работы библиотеки	школы
3.	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах.	В течение года	Кл. рук-ли
4.	Тематические классные часы.	В течение года по плану	Кл. рук-ли, пр.-орг. ОБЖ
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.			
1.	Оснащение помещений необходимым оборудованием.		Заместитель директора АХЧ, директор школы
2.	Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся.	В течение года по необходимости	Заместитель директора АХЧ, директор школы
3.	Проведение необходимых мероприятий по обеспечению теплового режима в школе.	Сентябрь-май	Заместитель директора АХЧ, директор школы
4.	Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, труда, спортзала.	В течение года по необходимости	Директор школы
5.	Приобретение спортивного инвентаря.	В течение года	Директор школы, учителя ФК
6.	Приобретение методической литературы по теме ЗОЖ.	По необходимости	Администрация

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.